

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области

**Доклад для педагогов на тему:  
«Примерная тематика для лэпбуков»**

**Подготовила:  
воспитатель Воробьева М.А.**

**2021 г**

## **«Примерная тематика лэпбуков».**

Социализация и индивидуализация – базовые процессы дошкольного образования и основная идея федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, которые направляют педагогов на поиск новых, наиболее эффективных, инновационных форм, методов и приемов работы с дошкольниками. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогам приходится искать более эффективные средства обучения и воспитания, которые соответствуют требованиям и целям дошкольного образования. И здесь важным аспектом современного российского образования является, играя «научить учиться самому».

Проанализировав несколько технологий, мы остановились на технологии «лэпбук», как одной из наиболее интересных, отличающихся своей наглядностью и разнообразием.

Гипотеза состоит в том, что повышение познавательной активности дошкольников возможно только при совместном взаимодействии взрослого и ребенка и при выполнении определенных условий: создания развивающей среды, систематического использования лэпбука в образовательной деятельности, формирования устойчивого интереса дошкольников к игровой технологии.

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в применении технологии «Лепбук» для познавательного развития дошкольников.

### **Задачи:**

1. Создать мотивационные условия для применения лепбуков.
2. Познакомить педагогов с содержанием технологии «Лэпбук» в образовательном процессе и её влиянием на развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов по использованию лэпбука как эффективного средства образования детей дошкольного возраста.

**Ожидаемые результаты:**

- педагоги повысят уровень знаний о тематике технологии «Лепбук»

Лэпбук на сегодняшний день занимает особое место в содержании образовательной деятельности в ДООУ, так как это:

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения. Это собирательный образ плаката, книги и раздаточного материала. Работа с ним учит детей мыслить и действовать креативно в рамках заданной темы, не только расширяя кругозор, но и формируя навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленной проблемы. Он развивает детское воображение, которое признано важнейшим возрастным новообразованием, активизирует общение как со сверстниками, так и со взрослыми, обогащает мир ребенка.

**Создание лэпбука всегда начинается с выбора темы.**

Для того чтобы ребенку, действительно, понравилось делать лэпбук, правильный выбор темы очень важен.

Основная мысль, которую нужно держать в голове: тема должна быть не только интересна, но и обеспечить большой простор для творчества и игры.

Если вы будете придерживаться этого правила, темой лэпбука может стать все, что угодно: животные, растения, космос, игрушки, мультяшки...

К сожалению, темы для лэпбука, которые выбирают родители и педагоги, часто не совпадают с детским выбором.

Давайте разбираться

Какие же правильно выбрать тему? Как обычно, пойдем по шагам.

Интересные темы для лэпбука — это то, что заинтересовало ребенка прямо сейчас!

Например, если ваш малыш играет в пожарных дни напролет, смотрит про них мультфильмы и хватается в руки, в игрушечном магазине — сделайте лэпбук, который будет называться «Пожарный спешит на помощь!». Это 100% заинтересует ребенка, и он примет живое участие в его создании.

Когда вы определились с темой её необходимо проверить.

Я приведу пример, как это сделать. Возьмите его за образец, просто заменив название темы лэпбука на свое.

Представьте, что вы сидите на лавочке на детской площадке и беседуете с подружкой о своих детях:

— *«Представляешь, мой ребёнок интересуется только динозаврами. Играет с динозаврами, кормит их и спать укладывается. Все названия выучил и у нас весь дом завален одними динозаврами. Все книжки уже перечитали...»*

Если вы почувствуете, что все так и есть — вы правильно выбрали тему для лэпбука!

Если нет какой-то определенной темы — выберите из любимых тем ребенка!

Родителям очень просто будет найти подходящий сюжет, потому что они всегда хорошо ориентируются в интересах своего ребенка.

Для преподавателей и воспитателей это несколько сложнее...

Что делать?

Во-первых, пообщайтесь с родителями ребенка! Расспросите у них, чем увлекается ваш ребёнок и что ему сейчас интересно.

Во-вторых, для того чтобы узнать любимые темы детей, всегда можно провести опрос. У малышей выясняйте интересы в игровой форме.

Как? Делюсь лайфхаком

Приготовьте картинки по разным темам и предложите детям выбрать три, из имеющихся у вас карточек. Таким образом, вы получите нужные вам и интересные для детей темы для лэпбука.

При выборе темы для лэпбука всегда учитывайте возраст вашего ребенка.

Ведь то, что интересно школьнику — будет совсем не интересно малышу. Для малышей будут интересны и полезны лэбуки на темы: животных и их детенышей, игрушки, любимые мультфильмы, сказки и т.п.

Примерный перечень тем для лэбуков.

«Игрушки». Развитие знаний у детей о явлениях и предметах окружающего мира, способах их изготовления, их истории. Развитие мелкой моторики детей и способностей сенсорных эталонов.

«Времена года». Систематизация и закрепление знаний детей о временах года, о сезонных изменениях, происходящих в растительном и животном мире.

«Девочки и мальчики». Полоролевое воспитание дошкольников

«Пожарная безопасность». Формирование у детей знаний правил пожарной безопасности, знакомство с пожароопасными предметами

«Все профессии нужны, выбирай на вкус!». Формирование у детей представлений о профессиях, формирование элементарных навыков профессионального самоопределения

«Моя Родина – Россия!». Формирование у детей патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине, закрепление знаний о государственной символике (гербе, флаге, гимне), государственных праздниках, воспитание чувств восхищения и гордости за свою Родину.

«Права ребенка». Знакомство дошкольников с международным документом «Конвенцией о правах ребенка», оказание помощи детям развивать в себе правовое сознание, чувство самоуважения, умение рассуждать, анализировать, делать выводы.

«По страницам сказок К. И. Чуковского» (выбирается тема по жанрам, автору). Знакомство детей с детской литературой, привитие желания к чтению, воспитание нравственных качеств дошкольников.

«Транспорт». Закрепление знаний детей о видах транспорта, способах и особенностях передвижения человека в разных средах, об истории

транспорта, воспитание интереса к профессиям людей, работающих на транспорте.

«Новый год шагает по планете!» (аналогично по темам государственных и народных праздников). Знакомство детей с особыми календарными датами, праздничными традициями

«Подготовка к школе». Формирование психолого-педагогической готовности к обучению в школе

«Экология». Формирование у детей предпосылок экологической культуры

«Такие разные куклы!». Знакомство детей с историей возникновения куклы, с многообразием ее видов

«По страницам книг В. В. Бианки» (тема может варьироваться в зависимости от других авторов, произведений экологической направленности). Привитие любви к родному краю посредством природоведческой художественной литературы, к книгам, как к источнику знаний, любовь к чтению

«Красная книга». Знакомство дошкольников с Красной книгой, видами редких животных, птиц, растений, с разными способами охраны и бережного отношения к природе

«Звук «с» и Звук «л» (аналогично по всем звукам). Создание условий для речевой активности детей 5-7 лет посредством развивающих заданий и игр с данными звуками, развитие артикуляционной, пальчиковой моторики; зрительного внимания, восприятия, фонематического слуха и звукобуквенного анализа слов «Прятки» Развитие у детей 5-7 лет грамматического строя речи.и.т.д.

Но это еще далеко не все темы так называемых «наколенных книг». Все детские сады образовательную деятельность организуют согласно основной образовательной программе дошкольного образования, которая реализуется в трех направлениях: работа с детьми, работа с педагогами, работа с родителями. В связи с этим тоже можно изготовить лэпбуки

согласно тематическому планированию. Например, «Транспорт», «Растительный и животный мир», «Наш город», «История, традиции и культура народов», «Дикие животные», «Зимующие птицы», «Осень», «Зима», «Животные нашего края», «Растения наших лесов», «Домашние животные», «Профессии» и т.д. Можно использовать лепбук для ознакомления с родным краем, чтобы уже начиная с малых лет дети получали знания о своей малой Родине, расширяли кругозор о растениях и животных, растущих и живущих в нашем краю, имели представления о временах года, внешнем виде животных и птиц, закрепляли их различия и сходства, развивали логическое мышление, знали народные праздники, чтобы хоть чуть-чуть показать маленьким ребятам, как можно любить и беречь свой родной край и т.д.

Создание лепбука решает ряд задач современного образования, давая дошкольникам не только знания, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации, способствует закреплению, повторению или обобщению изученного материала у детей.

Лепбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться.

Дети, работая с интерактивными папками, становятся более общительными, чаще проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность. Для того, чтобы методическая разработка была бы реализована в практике образования, надо совсем немного — заинтересованность взрослых в развитии детей.

Таким образом, систематическое использование лепбука в образовательной деятельности, свободный их доступ для детей, проявление устойчивого интереса дошкольников для создания и использования лепбуков

повышает познавательную активность дошкольников. Применение в ДОУ инновационной технологии «Лэпбук» создает определенные условия для поддержки детской инициативы, посредством чего осуществляется индивидуализация образовательного процесса, а значит, выполняются требования ФГОС ДО.